



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 58 г. Пензы**

Утверждена приказом  
№ 85 от 02 сентября 2014 г.  
Директор школы \_\_\_\_\_  
**Ю. Н. Щеглов**



Рассмотрена и одобрена  
педагогическим советом школы  
28 августа 2014 года, протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
основного общего образования  
ПО  
ТЕХНОЛОГИИ**

Составлена  
Методическим объединением  
учителей информатики и ИКТ

Пенза, 2014г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы по технологии основного общего образования для 8 класса составлена на основе образовательной программы МБОУ средней общеобразовательной школы №58 г. Пензы по технологии основного общего образования для 8 класса

### **Общая характеристика учебного предмета**

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 12 -14 лет. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

Бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Так, согласно Г. Кирмайеру, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие, было известно задолго до появления компьютеров. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени.

Раньше такой возможностью обладало лишь учебно–образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью. Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

**Место предмета "Технология" в учебном плане МБОУ СОШ №58 г. Пензы**

Согласно учебному плану МБОУ средней общеобразовательной школы № 58 г. Пензы на изучение предмета "Технология" в 8 классе основной общей школы отводится 34 часа (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 8 по 11 класс, но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данной технологии отражает потребности учащихся и школы.

За год обучения особое внимание уделяется созданию компьютерной графики в текстовом редакторе, в графическом редакторе Corel Draw, а также использование графики в мультимедиа презентациях.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

1. помощь в постановке целей презентации;
2. проработку плана презентации, её логической схемы;
3. стилевое решение презентации;
4. дизайн слайдов презентации;
5. создание анимационных и видео-роликов;
6. озвучивание презентации;
7. динамическую подгрузку данных;
8. сборку презентации.

Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

### **Цель:**

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

*Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

*Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

В конце обучения – конкурс самопрезентаций. защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

### ***Ожидаемые результаты.***

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

### ***К концу обучения учащиеся должны:***

#### *Знать:*

1. Интерфейс MS PowerPoint .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
4. Как создается слайд-фильм?
5. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм
6. Основные правила работы на ПК;
7. Технологию обработки информации с помощью ПК;

#### *Уметь:*

1. Решать поставленные задачи;
2. Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
3. Находить нужную информацию из большого ее потока;
4. Публично выступать с презентацией своей работы;
5. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
6. Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
7. Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
8. Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;

## Содержание программы.

### 1. Текстовый редактор (9)

Основные понятия. Панель инструментов и назначение наиболее часто используемых инструментов стандартной панели и панели форматирования. Работа с текстом. Панель рисования. Вставка в текст рисунков из подкаталога CLIPART, создание рисунков с помощью встроенных инструментов. Мини-проект.

### 2. Графика (15)

Растровая и векторная графика. Основные инструменты панели рисования. Создание простейших рисунков. Закраска рисунков. Работа с объектами. Методы упорядочивания и объединения объектов. Эффект объема и перетекания.

### 3. PowerPoint (10)

Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации. Создание презентации. (презентации о самом себе). Демонстрация презентации. Проект.

Календарно-тематическое планирование  
Технология 8 класс

| №<br>п/<br>п | Наименование разделов и тем                           | Общее<br>количество<br>учебных часов |
|--------------|---|--------------------------------------|
|              | <b>Текстовый редактор - 9 часов</b>                   |                                      |
| 1.           | Техника безопасности                                  | 1                                    |
| 2            | Текстовый редактор. Основные понятия                  | 1                                    |
| 3            | Работа с текстом                                      | 2                                    |
| 4            | Текстовый редактор. Панель рисования                  | 3                                    |
| 5            | Мини-проект. Создание грамоты                         | 2                                    |
|              | <b>Графика - 15 часов</b>                             |                                      |
| 1            | Растровая и векторная графика                         | 2                                    |
| 2            | Знакомство с интерфейсом Corel Draw .                 | 1                                    |
| 3            | Основные работы с объектами                           | 3                                    |
| 4            | Закраска рисунков                                     | 3                                    |
| 5            | Методы упорядочивания и объединения объектов          | 4                                    |
| 6            | Эффект объема и перетекания.                          | 2                                    |
|              | <b>PowerPoint -9 часов</b>                            |                                      |
| 1            | Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). | 3                                    |
| 2            | Теория создания слайд фильмов.                        | 4                                    |
| 3            | Проект  | 2                                    |
| 4            | <b>Резерв – 1 час</b>                                 |                                      |
|              | <b>Итого:</b>   | <b>34</b>                            |



# **Оснащенность учебного процесса.**

## **Технология 8 класс**

### **1) Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

- 1. Учебник** Л. Залогова «Практикум по компьютерной графике», М., Лаборатория базовых знаний, 2005 г.
- 2. Учебник** Ю. Шафрин «Информационные технологии», М., Лаборатория базовых знаний, 2005 г.
- 3. Компьютерные диски** «Операционная система Microsoft Windows XP», «Офисный пакет Microsoft Office Enterprise 2007 Russian»
- 4.** Дидактические материалы.
- 5.** Раздаточный материал.

### **2) Материально–техническое оснащение учебного процесса**

#### **Технические средства обучения:**

- 1. Компьютеры**
- 2. Мультимедийный проектор**
- 3. Сканер**
- 4. Принтер**

### **3) Информационное обеспечение учебного процесса**

#### **Интернет-сайты**

- [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
- <http://www.ict.edu.ru>
- <http://www.iot.ru>
- <http://icttest.edu.ru>
- <http://mo.itdrom.com>
- <http://www.computer-museum.ru>
- <http://www.problems.ru/inf>
- <http://www.edu-it.ru>
  
- <http://www.edusite.ru>
- <http://test.specialist.ru>
- <http://www.firststeps.ru>
- <http://www.iteach.ru>
- <http://www.klyaksa.net>
- <http://edu.ascon.ru>
- <http://www.sprint-inform.ru>

- <http://www.itdrom.com>

### Компьютерные диски

1. «Энциклопедия дизайна и графики на ПК» Борис Леонтьев
2. «Как рисовать на компьютере»

### Сайты образовательных ресурсов

1. Министерство образования и науки Российской Федерации  
**<http://www.mon.gov.ru/>**
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)  
**<http://www.obrnadzor.gov.ru/>**
3. Федеральное агентство по образованию (Рособразование) **<http://www.ed.gov.ru/>**
4. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) **<http://www.fasi.gov.ru/>**
5. Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения  
**<http://standart.edu.ru>**
6. Приоритетные национальные проекты **<http://www.rost.ru/>**
7. Сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
8. Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»  
**<http://portal.ntf.ru/>**
9. Статистика российского образования **<http://stat.edu.ru/stat/asp.shtml/>**
10. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ **<http://www.apkppro.ru/>**
11. Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (ГНИИ ИТТ «Информика»)  
**<http://www.informika.ru/>**
12. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования **<http://www.nica.ru/>**